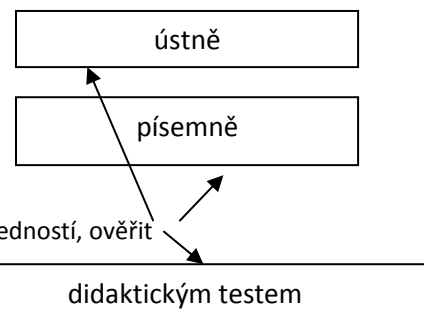


TVORBA TESTU, TESTOVÉ ÚLOHY

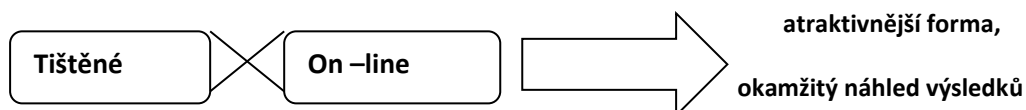


učitel potřebuje zjistit úroveň a množství osvojených znalostí, dovedností, ověřit



1. **Co má být testováno** – struktura učiva, stanovit standard
2. **Určení počtu úloh** – nejčastěji na 15 – 25 min, jednodušší úkoly 0,5 až 1,5min
3. **Stanovit úroveň osvojení poznatků** – náročnost testu, složitost
4. **Jak test hodnotit** – obvykle nám stačí absolutní skóre, správná odpověď za bod (hodnotíme zvládnutí látky žákem) .
Učitelé testy jsou nestandardizované, neformální, pro nás rychlé, všichni mají stejné možnosti a podmínky.
Nevíme však, co byla u žáka pouhá náhoda, co nevěděl nebo co jen nestihl ...

Forma testů:



Časté chyby:

- Správnou odpověď často dáváme jako první, pak teprve vymýšlíme další varianty
- Klíčové slovo v otázce a v jedné z odpovědí může prozradit tu správnou
- Často bývá správná odpověď nejdelsí
- Ptát se stručně a jasně
- Nevnášíme zbytečně falešné zdroje obtížnosti (např. tlak je zadán v nesprávných jednotkách)
- Praxe se ustálila na 4 možnostech!

Příklady:

- Definuj, doplň, označ, vyber, seřaď, uveď, najdi, roztříd, porovnej, rozhodni...
- Doplnění pojmu, dokončení věty...Jak se nazývá ta část geografie, která studuje přírodu na Zemi jako celek, aniž by se omezovala pouze na některý region?
- Produkční testové úlohy: napiš tři krajská města: 1..... 2 3.....
- Doplňovací úlohy: městem Kroměříž protéká
- Dichotomické úlohy – podtrhni (zakroužkuj, ANO – NE): více automobilů vyrobí: Německo - Belgie
- Úlohy s výběrem odpovědí: Rozhodující příjmy ve své ekonomice má Brunej z těžby:
 - a) zlata
 - b) ropy
 - c) platiny
 - d) tropického dřeva
- Jedna správná odpověď, jedna nesprávná odpověď, vícenásobná odpověď, nejpřesnější a nejsprávnější odpověď (která z uvedených řek neprotéká Asií....., Kterými státy protéká Odra
- Přiřazovací úlohy: k jednotlivých světadílům přiřaď pohoří Pozn. Můžeme dát úmyslně více možností, aby žák vybral jen ty správné
- Uspořádací úlohy: Seřaďte státy od nejlidnatějšího po méně lidnaté.....města podle počtu obyvatel, státy podle rozlohy, vrcholy podle nadmořské výšky, geomorfologické jednotky podle doby vzniku.....

ODKAZY:

www.scio.cz

www.testmir.cz tvorba vlastních testů + sdílení (záložka ŠKOLY – školní vzdělávání)

www.interaktivnityesty.cz

www.vascak.cz – tvorba testů on line (kolega učitel z Moravy RNDr. Vladimír Vaščák)

www.hotpotatoes.cz programky pro tvorbu testů, kvízů, křížovek

Fraus 10 000 testových úloh

Základy zeměpisných znalostí – Josef Herink – banka otázek, úkolů a testových úloh

- Sestavy obsahují název států a měst, která v nich leží. Označte chybnou variantu:
 - a) Bulharsko – Plovdiv, Burgas
 - b) Slovensko – Čadca, Bardejov
 - c) Španělsko – Bilbao, Zaragoza
 - d) Gruzie – Tbilisi, Sevastopol
- Pod čísly 1 – 5 je uvedeno pět ostrovů z různých částí světa. Přiřadte je ke správným souostrovím, ke kterým náleží.

1 Sumatra	A) Filipíny
2 Tenerife	B) Baleáry
3 Ibiza	C) Kanárské ostrovy
4 Jamajka	D) Velké Sundy
5 Luzon	E) Velké Antily

- Ke každé skupině českých měst přiřadte průmyslové odvětví typické pro daná města.
- Klimadiagramy ukazují roční průběh teplot a srážek ve třech městech. Ke každému klimadiagramu přiřadte město, které charakterizuje.
- Jak se nazývá z hlediska formy státu stát s lidem voleným parlamentem, kde hlavou státu je král nebo královna plnící však zejména roli reprezentativní, z hlediska skutečného vládnutí v podstatě jen formální?
- Podle uvedených charakteristik určete, o který kraj České republiky se jedná.
- Podtrhněte geomorfologické jednotky, které patří do Česko-moravské subprovincie.

.

.

.